WNIOSEK O OBJĘCIE DZIECKA/UCZNIA NAUKĄ JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ
NAUKĄ JĘZYKA MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ, NAUKĄ JĘZYKA REGIONALNEGO
ORAZ NAUKĄ WŁASNEJ HISTORII I KULTURY

|  |  |
| --- | --- |
| Imiona i nazwiska rodziców1) /imię i nazwisko pełnoletniego ucznia2):1 ........................................................................2 ........................................................................ | Miejscowość i data:................................................................................... |
|  | Imię i nazwisko dyrektora oraz nazwa szkoły:....................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Na podstawie art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późno zm.) wnoszę o objęcie .................................................................................................... od roku szkolnego ........./........... nauką:1. języka3) ................................................................ jako języka mniejszości narodowej/języka mniejszości etnicznej/języka regionalnego2); preferowana forma zajęć4):
2. dodatkowa nauka języka mniejszości narodowej/języka mniejszości etnicznej/języka regionalnego2),
3. zajęcia prowadzone w dwóch językach: języku polskim i języku mniejszości narodowej/języku mniejszości etnicznej/języku regionalnym2),
4. zajęcia prowadzone w języku mniejszości narodowej/języku mniejszości etnicznej/języku regionalnym2);
5. własnej historii i kultury5).
 |
| Podpisy rodziców/pełnoletniego ucznia2): 1. .............................................................2. .............................................................. | Data i podpis osoby przyjmującej wniosek:...................................................................................................................................................................... |