

Wiedza o społeczeństwie, klasa VIII

## Temat: Sejm i Senat

Cele lekcji

1. Uczeń zna:
  - Skład Sejmu i Senatu (uczeń wie, ilu mamy posłów i senatorów, ile trwa kadencja obu izb Parlamentu)
  - Zna datę uchwalenia aktualnej obowiązującej konstytucji RP
  
2. Uczeń potrafi:
  - Wymienia kompetencje oraz zasady działania Sejmu i Senatu
  - Wymienia partie polityczne, które weszły w skład Sejmu i Senatu po wyborach w 2019 roku
  - wyjaśnia zasadę suwerenności narodu;
  - przedstawia podstawowe elementy kampanii wyborczych;
  - wyjaśnia zasadę „suwerenności narodu”
  - przedstawia podstawowe elementy kampanii wyborczych;
  - wymienia najważniejsze zasady demokratycznych wyborów.
  - przedstawia zasady wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej
  
3. Uczeń rozumie:
  - Rozumie znaczenie wyborów do Sejmu i Senatu dla demokratycznego ustroju państwa polskiego
  - Rozumie znaczenie demokracji dla funkcjonowania państwa i obywateli
  - Dostrzega korelację między przedmiotami: historia i wos

Metody:

- elementy wykładu,
- praca z mapą
- praca z tekstem źródłowym(konstytucja RP)
- dyskusja
- burza mózgów
- analiza tabel, wykresów,
- opis
- pokaz

Formy pracy:

Indywidualna, grupowa, zbiorowa

**Przebieg lekcji:**

### ***Faza wprowadzająca***

1. Czynności organizacyjno – porządkowe (sprawdzenie obecności, podanie tematu)
2. Podanie celów lekcji (na co nauczyciel będzie zwracał uwagę)

### ***Faza realizacyjna***

1. Burza mózgów – co to jest demokracja?
2. Dyskusja na temat demokracji: korzenie demokracji (zwrócenie uwagi na pochodzenie demokracji ze starożytnych Aten – nawiązanie do historii)
3. Analiza tekstów źródłowych (praca w grupach) – uczniowie w poszczególnych grupach odczytują fragmenty konstytucji i prezentują informacje na forum klasy

Gr. 1. Art. 10 konstytucji RP: ukierunkowanie: zasady, na jakich opiera się ustrój RP, jakie mamy rodzaje władzy w świetle konstytucji

Gr. 2. Art 97 i 98 konstytucji : ukierunkowanie: skład Sejmu i Senatu, czas trwania kadencji obu izb Parlamentu

Gr. 3. Art. 62 konstytucji RP: ukierunkowanie: komu przysługuje prawo wyboru posłów i senatorów

Gr. 4. Art. 99 konstytucji RP. Ukierunkowanie: jakie warunki trzeba spełnić, aby zostać posłem i senatorem

4. Uczniowie prezentują wyniki analizy tekstów źródłowych na forum klasy
5. Praca z materiałem interaktywnym (za pomocą tablicy interaktywnej)- omówienie wyników wyborów z października 2019 roku (<https://sejmsenat2019.pkw.gov.pl/sejmsenat2019/>)  
Podczas przeglądania strony internetowej:
  - a) Uczniowie dyskutują na temat znaczenia wyborów – czy warto głosować (dyskusja zakończona wysłuchaniem słuchowiska: Niska frekwencja wyborcza w Polsce (Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0)

Ukierunkowanie:

- ❖ dlaczego w Polsce jest tak niska frekwencja wyborcza,
- ❖ od czego zależy frekwencja wyborcza

- b) Uczniowie wyszukują wyniki głosowania do Sejmu i Senatu w swoim okręgu wyborczym – dyskusja na temat wyników wyborów, porównanie z wynikami ogólnopolskimi, wyciągnięcie wniosków, próba odpowiedzi na pytanie, dlaczego w okręgu uzyskano takie wyniki)
- c) Na schemacie Sali sejmowej uczniowie zaznaczają podział mandatów dla poszczególnych partii politycznych (na podstawie strony: <https://www.radiozet.pl/Co-gdzie-kiedy-jak/sejm-podzial-mandatow-w-sejmie-i-senacie-wybory-2019-wyniki>)
- d) Dyskusja na temat przyszłego funkcjonowania Sejmu i Senatu w świetle wyników wyborów:

Ukierunkowanie:

- ❖ czy rozkład partii jest korzystny,
- ❖ dobre i złe strony wynikające z rozkładu mandatów w Sejmie i Senacie

6. Wirtualny spacer po Sejmie (<https://vr.sejm.gov.pl/>)

Ukierunkowanie:

- ❖ Rozkład poszczególnych osób funkcyjnych na Sali sejmowej
- ❖ Do jakich tradycji odwołuje się Sejm
- ❖ Skład Sejmu
- ❖ Zadania Marszałka Sejmu

Podczas wirtualnego spaceru po Sejmie omawiane są zasady jego funkcjonowania

Zadanie domowe:

1. wykonaj ćwiczenie 7 (podręcznik, str. 139)

2. Wyszukuje w zasobach internetowych programy partii, które aktualnie wchodzi w skład Sejmu