

Technika kl. VI

Temat: W pokoju nastolatka

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia, jak powinno być zorganizowane miejsce do nauki,
- wylicza niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia,
- potrafi określić obszary przeznaczone do wykonywania określonych czynności,
- tworzy plan własnego pokoju,
- wybiera meble i sprzęty do pokoju nastolatka,
- twórczo i kreatywnie projektuje pokój swoich marzeń,
- wyjaśnia technologię renowacji, konserwacji i naprawy mebli.

Metody:

- metody aktywizujące - burza mózgów,
- praca z tekstem,
- praca z infografiką,
- działania praktyczne.

Formy pracy:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik do techniki dla klasy 6 „Jak to działa?” (s. 14-17),
- karta pracy „W pokoju nastolatka”,
- monitor interaktywny.

Przebieg lekcji:

Faza organizacyjna

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Uczniowie, pracując metodą burzy mózgów, wymieniają nazwy czynności, które najczęściej wykonują w swoim pokoju. Następnie wyznaczona osoba zapisuje wszystkie pomysły na tablicy. Po odczytaniu zgłoszonych propozycji uczniowie wybierają te, które najczęściej się powtarzały, i notują je w zeszyte. Nauczyciel pomaga sformułować wnioski, że pokój nastolatka spełnia różne funkcje.

Faza realizacyjna

1. Wyznaczona osoba odczytuje tekst „Organizacja miejsca pracy” ze s. 14 podręcznika. Następnie nauczyciel demonstruje prawidłową wysokość źródła światła oraz właściwe usytuowanie lampki na biurku. Gasi górne światło w sali i pokazuje efekty oświetlenia stołu ze zbyt małej oraz zbyt dużej wysokości, a następnie z prawej i lewej strony. W dalszej kolejności uczniowie wykonują ćw. 1 ze s. 14 podręcznika.
2. Uczniowie zapoznają się z infografiką na s. 16 podręcznika. Określają, jak najlepiej zagospodarować część pokoju przeznaczoną do nauki (ćw. 1 z „Pracy z infografiką” ze s. 16), oraz wymieniają elementy wyposażenia pokoju nastolatka, które powinny się znajdować w strefach odpoczynku, nauki, zabawy (zadanie 1 w karcie pracy).
3. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie przy pomocy znanych aplikacji (<http://app.netdecor.cadprojekt.com.pl/> , <https://www.merkurymarket.pl/program-do-projektowania-wnetrz-online/> , <https://pl.kazaplan.com/plan/new> ,) ćw. 3 ze s. 15

podręcznika, polegającego na wykonaniu planu swojego pokoju i zaproponowaniu w nim takich zmian, aby jego układ był jak najbardziej praktyczny.

4. Wskazana osoba odczytuje tekst „Nowe życie starych mebli” ze s. 17 podręcznika. Uczniowie wykonują ćw. 4 z tej samej strony - wymieniają narzędzia i materiały niezbędne do przeprowadzenia renowacji mebli.
7. Uczestnicy zajęć wykonują zadanie 3 w karcie pracy - numerują w odpowiedniej kolejności etapy renowacji mebla.
8. Nauczyciel poleca wykonać zadanie 2 w karcie pracy. Uczniowie odczytują hasło ukryte w diagramie, a następnie wyjaśniają jego znaczenie.

Faza podsumowująca

1. Uczniowie biorą udział w rozmowie inspirowanej pytaniem: „Jakie elementy wnętrza pozwalają stwierdzić, że nadaje się ono na pokój dla nastolatka?”. Osoby chętne przedstawiają własne propozycje rozwiązania tej kwestii.
2. Zadanie domowe dla chętnych:
Wykonaj ćwiczenie „Mam pomysł” ze s. 15 podręcznika - zaprojektuj wnętrze pokoju swoich marzeń. Skorzystaj z internetu, czasopism lub folderów ze sklepu meblowego.