

Historia, klasa VIII

Temat: Plan „Burza” i powstanie warszawskie

Cele lekcji

1. Uczeń zna:
 - Data wybuchu powstania warszawskiego
 - Kierunki działań wojsk powstańczych (zajęcie poszczególnych dzielnic Warszawy)
2. Uczeń potrafi:
 - Omawia przygotowanie i realizację planu „Burza”
 - wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania
 - omawia i wskazuje na mapie przebieg walk powstańczych
3. Uczeń rozumie:
 - Znaczenie pojęć: plan „Burza”, godzina W
 - Znaczenie powstania warszawskiego dla Polaków
 - Motywy działania powstańców warszawskich

Metody:

- elementy wykładu,
- praca z mapą,
- praca z tekstem źródłowym
- Burza mózgów
- drzewo decyzyjne
- opis
- pokaz

Formy pracy:

Indywidualna, grupowa, zbiorowa

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjno – porządkowe – sprawdzenie obecności, Podanie celów lekcji (na co nauczyciel będzie zwracał uwagę)
2. Rekapitulacja wtórna – uczniowie przypominają kierunki polityki okupanta niemieckiego wobec ludności polskiej oraz postawy Polaków wobec okupanta (wskazują na różnorodne postawy – od współpracy do walki z okupantem)

Faza realizacyjna

3. Praca z mapą (Polska w czasach II wojny światowej) – nauczyciel przedstawia sytuację na froncie wschodnim w przeddzień powstania (zwraca uwagę na zbliżanie się Armii Czerwonej do Warszawy)
4. Praca z tekstem źródłowym (założenia planu „Burza”: ukierunkowanie: jakie były założenia planu „Burza”, a jak wyglądała ich realizacja (ocena efektywność)
5. Drzewo decyzyjne – walczyć czy pozostać biernym (uczniowie oceniają każdy wybór (określają „za” i „przeciw”, próbują przewidzieć konsekwencje każdej z wybranych dróg

6. Praca z mapą – zaznaczanie podczas omawiania tematu poszczególnych dzielnic zajętych przez powstańców oraz ponownie przejście tych fragmentów warszawy przez Niemców
7. Omawianie przebiegu powstania warszawskiego za pomocą wirtualnego spaceru po Muzeum Powstania Warszawskiego (www.1944.wp.pl) – podczas wirtualnego spaceru omawiany jest charakter walk, przebieg walk powstańczych, klęska powstania warszawskiego. Jednocześnie na mapie ściennej zaznaczane są działania wojenne. Omawianie przebiegu powstania warszawskiego wsparte słuchowiskiem (Powstanie warszawskie. Wędrówka po walczącym mieście)
8. Praca z tekstem źródłowym – wypowiedzi uczestników powstania warszawskiego (m. in Andrzej Romocki, Piotr Pomian) na temat walk powstańczych (fragmenty Pamiętników żołnierzy Baonu „Zośka”

Zadanie domowe: Przygotuj się do dyskusji „Bić się czy nie bić” (dyskusja panelowa dotycząca powstania warszawskiego odbędzie się na kolejnej lekcji)