

Technika kl. VI

**Temat: W pokoju nastolatka**

**Cele lekcji:**

Uczeń:

- wyjaśnia, jak powinno być zorganizowane miejsce do nauki,
- wylicza niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia,
- potrafi określić obszary przeznaczone do wykonywania określonych czynności,
- tworzy plan własnego pokoju,
- wybiera meble i sprzęty do pokoju nastolatka,
- twórczo i kreatywnie projektuje pokój swoich marzeń,
- wyjaśnia technologię renowacji, konserwacji i naprawy mebli.

**Metody:**

- metody aktywizujące - burza mózgów,
- praca z tekstem,
- praca z infografiką,
- działania praktyczne.

**Formy pracy:**

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- podręcznik do techniki dla klasy 6 „Jak to działa?” (s. 14-17),
- karta pracy „W pokoju nastolatka”,
- monitor interaktywny.

**Przebieg lekcji:**

**Faza organizacyjna**

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Uczniowie, pracując metodą burzy mózgów, wymieniają nazwy czynności, które najczęściej wykonują w swoim pokoju. Następnie wyznaczona osoba zapisuje wszystkie pomysły na tablicy. Po odczytaniu zgłoszonych propozycji uczniowie wybierają te, które najczęściej się powtarzały, i notują je w zeszyte. Nauczyciel pomaga sformułować wnioski, że pokój nastolatka spełnia różne funkcje.

**Faza realizacyjna**

1. Wyznaczona osoba odczytuje tekst „Organizacja miejsca pracy” ze s. 14 podręcznika. Następnie nauczyciel demonstruje prawidłową wysokość źródła światła oraz właściwe usytuowanie lampki na biurku. Gasi górne światło w sali i pokazuje efekty oświetlenia stołu ze zbyt małej oraz zbyt dużej wysokości, a następnie z prawej i lewej strony. W dalszej kolejności uczniowie wykonują ćw. 1 ze s. 14 podręcznika.
2. Uczniowie zapoznają się z infografiką na s. 16 podręcznika. Określają, jak najlepiej zagospodarować część pokoju przeznaczoną do nauki (ćw. 1 z „Pracy z infografiką” ze s. 16), oraz wymieniają elementy wyposażenia pokoju nastolatka, które powinny się znajdować w strefach odpoczynku, nauki, zabawy (zadanie 1 w karcie pracy).
3. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie przy pomocy znanych aplikacji (<http://app.netdecor.cadprojekt.com.pl/> , <https://www.merkurymarket.pl/program-do-projektowania-wnetrz-online/> , <https://pl.kazaplan.com/plan/new> ,) ćw. 3 ze s. 15

podręcznika, polegającego na wykonaniu planu swojego pokoju i zaproponowaniu w nim takich zmian, aby jego układ był jak najbardziej praktyczny.

4. Wskazana osoba odczytuje tekst „Nowe życie starych mebli” ze s. 17 podręcznika. Uczniowie wykonują ćw. 4 z tej samej strony - wymieniają narzędzia i materiały niezbędne do przeprowadzenia renowacji mebli.
7. Uczestnicy zajęć wykonują zadanie 3 w karcie pracy - numerują w odpowiedniej kolejności etapy renowacji mebla.
8. Nauczyciel poleca wykonać zadanie 2 w karcie pracy. Uczniowie odczytują hasło ukryte w diagramie, a następnie wyjaśniają jego znaczenie.

#### ***Faza podsumowująca***

1. Uczniowie biorą udział w rozmowie inspirowanej pytaniem: „Jakie elementy wnętrza pozwalają stwierdzić, że nadaje się ono na pokój dla nastolatka?”. Osoby chętne przedstawiają własne propozycje rozwiązania tej kwestii.
2. Zadanie domowe dla chętnych:  
*Wykonaj ćwiczenie „Mam pomysł” ze s. 15 podręcznika - zaprojektuj wnętrze pokoju swoich marzeń. Skorzystaj z internetu, czasopism lub folderów ze sklepu meblowego.*